



FORMULAIRE DE CANDIDATURE
APPEL A PROJETS DE LA REGION DE BRUXELLES-CAPITALE :
DISPOSITIF DE SOUTIEN AUX ACTIVITES D'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE ET A LA
CITOYENNETE DES ENFANTS ET DES JEUNES (DASC)
2022-2024

Référence du dossier (réservé au Service École)	
Subside sollicité sur le triennat (max. 60.000 €)	
Subside accordé (réservé au Service École)	
Ce projet est-il la continuité d'un projet DASC menés précédemment ? Biffer la mention inutile. Si oui veuillez mentionner la référence du projet en question.	Oui / Non Référence du projet antérieur :

Titre du projet :

I. INFORMATIONS SUR L'INSTITUTION

Porteur du projet :

Nom de votre institution	
Statut juridique	
Numéro d'entreprise	
Date de publication des statuts au Moniteur belge	
Adresse du siège social Rue et numéro : Code postal : Commune : Téléphone : E-mail :	

G.S.M : Site web :	
Responsables: <u>-Président/ personne mandatée habilitée à signer les accords financiers:</u> Nom & prénom : Téléphone : E-mail : G.S.M. : <u>-Direction :</u> Nom et prénom : Téléphone : E-mail : G.S.M. : <u>-Personne chargée de la coordination ou du suivi du projet DASC :</u> Nom et prénom : Téléphone : E-mail : G.S.M. :	
Compte bancaire sur lequel la subvention sera versée - Numéro - Ouvert au nom de	
Assujettissement à la TVA Oui ou non ? A quel pourcentage ?	
Reconnaissance par une ou plusieurs autorités publiques - Agrément Lesquelles ?	
Affiliation à une ou plusieurs fédérations ? Lesquelles ?	
Budget prévisionnel total de l'asbl en 2021	
Nombre d'ETP en 2020	

Expérience utile dans le cadre de l'appel à projet DASC

Expériences et compétences utiles dans le cadre du présent appel à projets concernant la thématique, le public cible et le partenariat. Veuillez donner des exemples (autres projets réalisés, références) (maximum ½ page) :	
---	--

Travaillez-vous avec d'autres acteurs ? Biffer la mention inutile.	Oui/non Si oui : expliquez (maximum ½ page) :
Description du lien entre votre objet social et le présent appel à projets (maximum ½ page)	

II. INFORMATIONS LIEES AU PROJET

Objectifs spécifiques dans lequel le projet s'inscrit (cocher la ou les cases correspondantes)¹. Il peut y avoir plusieurs objectifs par projet.

Objectif 1 : Soutenir et encourager l'engagement pédagogique des enfants et des jeunes	
Objectif 2 : Développer les capacités psychosociales des enfants et des jeunes et renforcer leur bien-être	
Objectif 3 : Favoriser le développement de 'CRACS', des Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires	

Description du projet

- a) Synthétiser les **objectifs propres du projet** (par exemple l'amélioration de la langue de l'enseignement, favoriser la réussite au CEB, etc.). Ceux-ci doivent s'inscrire dans un ou plusieurs objectifs spécifiques de l'appel. Veuillez aussi décrire le **contexte** dans lequel s'inscrit le projet et les **activités** qui seront réalisées (max. 1 page).

Max. 1 page

- b) Compte tenu du contexte dans lequel s'inscrit le projet et les résultats attendus, expliquez la **stratégie d'action** que vous entendez mettre en œuvre. Si vous devez mettre l'accent sur un point particulier de votre stratégie d'action, lequel serait-ce ?

Max. 1 page

- c) Identifiez les **risques (difficultés)** que votre projet pourrait rencontrer et expliquez comment vous allez pouvoir les gérer (exemple : gestion des conséquences d'une crise sanitaire sur la réalisation du projet).

¹ L'explication des objectifs spécifiques est reprise dans le texte de l'appel à projets.

Max. 1 page

d) Lieu, période de réalisation du projet, et type d'activité :

Localisation du projet :

Rue/Avenue

N°

Code postal

Date de démarrage du projet :

Durée du projet :

Mois :

Jour :

Horaire spécifique des activités :

Type d'activités : récurrente (ex : activité journalière ou hebdomadaire), récurrente (ex : activité hebdomadaire le mercredi après-midi ou le weekend), ponctuelle (exemple : stage pendant des vacances scolaires)

Ajouter éventuellement des cadres si le projet se réalise au sein de plusieurs localisations.

e) Ressources disponibles et demandées (équipement, moyens humains, ...):

Ressources disponibles :

Ressources demandées :

Max. ½ page

f) Public visé :

Précisez le **nombre** d'enfants ou de jeunes concernés, **leur âge et leur sexe**. Pour les projets impliquant les parents, il suffit de donner leur nombre.

	Nombre de filles	Nombre de garçons	Nombre total
Enfants / jeunes concernés			
Parents impliqués	na	na	

	Cocher la case correspondante	Indiquer le nombre
Enfants de 2,5 ans à 5 ans		
Enfants de 6 à 12 ans		
Jeunes de 13 à 16 ans		
Jeunes au-delà de 16 ans		
Elèves du maternelle		
Elèves du primaire		
Elèves du premier degré de l'enseignement secondaire - Général - Technique et professionnel		
Elèves du deuxième degré de l'enseignement secondaire - Général - Technique et professionnel		
Elèves du troisième degré de l'enseignement secondaire - Général - Technique et professionnel		
Parents des enfants ou des jeunes		
Autre		
Enfants/ jeunes à besoins spécifiques ²		

Difficultés rencontrées

Nous vous invitons dans cette section à présenter brièvement les difficultés rencontrées en matière de décrochage scolaire par le public cible de votre projet.

Max ½ page

g) Partenaires du projet (le cas échéant) :

Le projet est-il mené en partenariat : oui non

Partenaire 1 :

Nom complet de l'organisme	
----------------------------	--

² Enfants/ jeunes à besoins spécifiques : Les enfants/ jeunes à besoins spécifiques regroupent une grande variété d'élèves qui ont, de manière significative, une façon différente d'apprendre par rapport à la majorité des enfant/ jeunes du même âge.

Statut juridique	
Adresse	
Représentant légal + titre	
Téléphone fixe	
Téléphone portable	
Email	
Nom et prénom de la personne chargée du suivi du projet DASC	
Téléphone fixe	
Téléphone portable	
Email	
Existence d'une convention de partenariat ? Si oui, veuillez fournir un exemplaire	

Partenaire 2 :

Nom complet de l'organisme	
Statut juridique	
Adresse	
Représentant légal + titre	
Téléphone fixe	
Téléphone portable	
Email	
Nom et prénom de la personne chargée du suivi du projet DASC	
Téléphone fixe	
Téléphone portable	
Email	
Existence d'une convention de partenariat ? Si oui, veuillez fournir un exemplaire. Si le partenariat n'existe pas encore au moment de l'introduction du projet, une lettre d'intention co-signée doit être envoyée au Service Ecole.	

Ajouter éventuellement des cadres selon le nombre de partenaires dans le projet.

Comment le partenariat a-t-il été choisi, imposé, retenu ?

--

Décrire le rôle et l'expérience des différents partenaires dans la réalisation du projet.

--

h) Résultats attendus :

Les résultats sont les réalisations concrètes du projet, le produit des activités menées dans le cadre du projet.

Max ½ page

i) Indicateurs :

1. Indicateurs de réalisation :

Les indicateurs de réalisation sont des éléments observables et mesurables qui permettent de vérifier la mise en œuvre des actions (par exemple : nombre de réunions de préparation).

Les indicateurs de réalisation suivants sont obligatoires pour chaque projet, ils sont à décliner par activité si cela s'avère opportun (exemple : dans le même projet, il y a plusieurs activités portant sur des thématiques différentes). Veuillez aussi indiquer la manière dont vous allez collecter les données (par exemple : liste de présences, ...).

Indicateurs de réalisation obligatoire	Comment comptez-vous collecter les données ?
Nombre d'inscrits au projet :	
Taux de participation moyen au projet :	
Nombre d'encadrants par projet :	

Chaque projet peut mobiliser des indicateurs de réalisation supplémentaires à ceux mentionnés par le Service École. Indiquez ici vos propres indicateurs de réalisation et la manière dont vous comptez collecter les données:

Indicateurs de réalisation proposés		
	Description de l'indicateur	Comment comptez-vous collecter les données ?
Indicateur 1		
Indicateur 2		
Indicateur 3		

Ajouter des lignes si nécessaire.

2. Indicateurs de résultat :

Les indicateurs de résultats sont des éléments observables et mesurables qui permettent de mesurer les résultats atteints (par exemple : taux de réussite au CEB).

Veillez indiquer ici les indicateurs de résultat propres à votre projet et la manière dont vous allez collecter les données. Vous devez obligatoirement en mentionner (minimum 1):

	Description de l'indicateur	Comment comptez-vous collecter les données ?
Indicateur 1		
Indicateur 2		
Indicateur 3		

Ajouter des lignes si nécessaire.

- j) Processus d'évaluation envisagée : Il est indispensable que l'évaluation soit organisée avec les partenaires concernés (direction, équipe pédagogique, élèves, associations, intervenant(e), parents, fédération éventuelle, ...) afin d'établir un bilan, des constats et d'autres perspectives éventuelles utiles pour envisager les corrections positives du projet.

Max 1 page

Budget du projet

Il est demandé de réaliser une **prévision budgétaire pour l'ensemble du projet** pour la période allant du 1^{er} janvier 2022 au 31 décembre 2024.

Types de dépenses	Année 2022	Année 2023	Année 2024	Total pour le triennat
Frais de personnel				
Frais de fonctionnement				
Total				

Signature d'une personne pouvant engager l'institution :