



**FORMULAIRE D'ÉVALUATION  
DISPOSITIF D'ACCROCHAGE SCOLAIRE (DAS) : 2018-2019**

**A/ Données d'identification**

Commune	
Référence du dossier (important !)	
Montant du Subside accordé	

Il est indispensable que l'évaluation soit organisée avec les partenaires concernés :  
Direction, équipe pédagogique, élèves, associations, intervenant (e)s, parents, fédérations éventuelles, afin qu'elle permette d'établir un bilan, des constats et d'autres perspectives éventuelles utiles pour les corrections positives à envisager.

**1. Titre du projet :**

--

**2. Porteur du projet : à remplir uniquement en cas de modification**

Nom de l'établissement scolaire	
Adresse	
Code postal	
Commune	
Nom et prénom de la Direction	
Téléphone fixe	
Téléphone portable	
Email	
Nom et prénom de la personne chargée de la coordination ou du suivi du projet DAS	
Téléphone fixe	
Téléphone portable	
Email	
Qualité (exemple : directeur, professeur, médiateur, éducateur)	

**3. Partenaires du projet (le cas échéant) :<sup>1</sup> à remplir uniquement en cas de modification de partenariat**

Partenariat 1 :

Changement de partenariat	
Nom complet de l'organisme	
Statut juridique	
Adresse	
Représentant légal + titre	
Téléphone fixe	
Téléphone portable	
Email	

Partenariat 2 :

Changement de partenariat	
Nom complet de l'organisme	
Statut juridique	
Adresse	
Représentant légal + titre	
Téléphone fixe	
Téléphone portable	
Email	

**4. Changement de partenariat : explications**

--

**5. Données relatives à l'établissement scolaire<sup>2</sup> :**

Nombre d'élèves - année scolaire 2018-2019	
Nombre d'élèves de sexe féminin - année scolaire 2018-2019	
Nombre d'élèves en situation décrochage - année scolaire 2018-2019 : <i>9 jours demi-jours d'absence non justifiés (enseignement FR primaire)</i> <i>10 demi-jours d'absence non justifiés (enseignement FR secondaire)</i>	

<sup>1</sup> Un partenaire externe n'appartenant pas au personnel de l'école.

<sup>2</sup> C'est au départ de ces constats que l'évaluation devrait être menée afin de préciser les résultats observables obtenus.

Nombre d'élèves ayant au moins un an de retard scolaire au sein de l'école – année scolaire 2018-2019.	
--	--

#### 6. Données relatives au projet : public cible.

Nombre d'élèves ayant participé au projet 2018-2019	
Nombre d'élèves de sexe féminin ayant participé au projet 2018-2019	
Nombre d'élèves ayant participé au projet durant la deuxième semaine de mai 2019	

### B/ Description des actions menées

#### 1. Description des activités & planning

Liste ou tableau comportant la mention de toutes les actions réalisées.

Phase/activité septembre 2018 à juin 2019	Description et remarques	Début	Fin	Fréquence
Phase préparatoire				
<i>Ex. : réunion de partenariat</i>	<i>Echanges sur la mise en place du projet</i>	<i>09/18</i>	<i>11/18</i>	
...				
Début des activités				
...				

#### 2. Ajustement des activités & planning

Avez-vous pu respecter le planning et les activités proposées dans le formulaire de candidature ?

*Si non, présentation des éléments expliquant les retards survenus (prévisibles, évitables ?), les activités modifiées et conséquence de ces retards/modifications.*

## C/ Indicateurs et objectifs

### 1. Indicateurs du projet

1.1. Rappel des indicateurs spécifiques de votre projet

1.2. Les indicateurs ont-ils été atteints ? *Précisez dans quelle mesure les indicateurs (mentionnés au point 1.1.) ont été atteints/réalisés. Ou, le cas échéant, pourquoi ils n'ont pas été atteints/réalisés.*

### 2. Objectifs du projet

2.1. Rappel des objectifs dans lesquels de votre projet s'inscrit :

Objectif 1 : Renforcer le tissu social du quartier	
Objectif 2 : Réaliser une transition plus fluide aux moments cruciaux du parcours scolaire	
Objectif 3 : Renforcer l'engagement psychosocial des enfants et des jeunes	
Objectif 4: Favoriser l'engagement pédagogique des enfants et des jeunes	
Objectif 5 : Rétablir les relations entre l'élève, la famille et l'école	

2.2. Les objectifs ont-ils été atteints ? *Précisez dans quelle mesure les objectifs (mentionnés au point 2.1) ont été atteints/réalisés. Ou, le cas échéant, pourquoi ils n'ont pas été atteints/réalisés.*

## **D/ Conclusion et perspectives**

**1. Quels prolongements envisagez-vous concrètement pour 2019-2020 ? (*évolutions prévues, problèmes à résoudre, risques...*)**

**2. Si l'on considère juin 2021, comme étant l'aboutissement du projet (100%), où vous situez-vous actuellement (en%)?**